

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۱)	
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: دهم	ساعت امتحان: ۳۰: ۸
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر:	

ردیف	سوالات در ۴ صفحه تنظیم شده است.	نمره
۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. حسنّت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت. (قلمرو زبانی (۷ نمره)	۰/۲۵
۲	در عبارت زیر یک معادل معنایی برای واژه «خذلان» بیابید. از بهر آنکه در مقابله جفا وفا کرد و در مقابله زشتی آشتی کرد و در مقابله لئیمی، کریمی کرد.	۰/۲۵
۳	کدام واژه نمی تواند برابر معنایی برای واژه «ورطه» باشد؟ خواست کزان ورطه قدم در کشد/ خویشان از حادثه برتر کشد (گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری، شلوغی)	۰/۲۵
۴	در کدام گزینه برابر معنایی «برفور» نیامده است؟ الف) آنکه بارها دستبرد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد. O ب) در حال سی دینار فرستاد که این را به بهای تن جامه بدهید. O ج) شوریده ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره ای برآورد و یک نفس آرام نیافت. O	۰/۲۵
۵	واژه نادرست را در عبارت های زیر بیابید و درست آن را بنویسید. الف) دیوار را امارت باید کرد. ب) فلق، محرابی است که تو در آن، نماز صبح شهادت گذارده ای. ج) عظمت، ضامن دوام جهان شد. د) خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب غرض و دین فرج دهد، بحق الحق و أهله.	۱
۶	در عبارت زیر یک کلمه هم آوا بیابید و هم آوای آن را بنویسید. آنکه غفلت بر احوال وی غالب و عجز در افعال وی ظاهر بود....	۰/۵
۷	در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟ الف) هر چه فکر می کرد، نمی فهمید چرا پدرش این همه در ساختن آن اسرار دارد O ب) به جای دیوار تلی از آجرهای شکسته و پاره های خشت و خورده های گچ روی هم ریخته بود O ج) دلش از غم و درمانده گی فشرده شد. هیچ کس نبود به کمکش بیاید O د) خیالش راحت شد. به سر طاس و قرمز بنای خپله ای که در چند قدمی او خم شده بود، نگاه کرد O	۰/۲۵
۸	در کدام گزینه کلمه ای وجود دارد که ارزش املائی ندارد؟ الف) رزاق - هنگامه - کاینات - صحبت O ب) محنت - صدیق - ریحان - عذاب O ج) متدین - متواضع - دلاک - غوکان O	۰/۲۵
۹	تفاوت معنایی فعل «شدن» را در جملات زیر بررسی کنید. الف) روزی به در آن گرمابه شدیم. ب) آن مرد خجل شد و عذرها خواست.	۰/۵
۱۰	در کدام گزینه ضمیر پیوسته، نقش دستوری مضاف الیه دارد؟ الف) اگر غم و شادیت بود... O ب) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد O ج) خدایش در همه حال از بلا نکه دارد O	۰/۲۵
۱۱	با توجه به متن، درستی و نادرستی عبارات را مشخص کنید. واندر همه کاری داد از خویشان بده که هر که داد از خویشان بدهد از داور مستغنی باشد. الف) زمان فعل جمله دوم، مضارع التزامی است. درست □ نادرست □ ب) نقش کلمه «کار» نهاد است. درست □ نادرست □ ج) نقش کلمه «مستغنی» مسند و نقش کلمه «داور» متمم است. درست □ نادرست □	۰/۷۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۱)	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: دهم	
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	
ساعت امتحان: ۳۰: ۸				مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
ردیف	سوالات در ۴ صفحه تنظیم شده است.				
نمره					
۱۲	نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش.				
۱۳	کاربرد معنایی پسوند «-ک» را در واژه «خورجینک» بنویسید. خورجینکی بود که کتاب در آن می نهادم.				
۱۴	در کدام گزینه واژه دوتلفظی وجود دارد؟ الف) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را O ب) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری O				
۱۵	نوع حذف و عبارت حذف شده را در بیت زیر مشخص کنید. صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد.				
۱۶	در کدام گزینه الگوی « هسته + اسم (مضاف الیه) + اسم (مضاف الیه) » به کار رفته است؟ الف) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم O ب) مردنی چنان، غبطه بزرگ زندگانی شد O ج) ای مفتخر به طالع مسعود خویشان O د) در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای O				
۱۷	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من.				
۱۸	قلمرو ادبی (۵ نمره) موارد درست را از داخل کمانک برگزینید. الف) کتاب سیاست نامه نوشته (خواجه نظام الملک توسی - خواجه نصیرالدین توسی) است. ب) اثر عطار نیشابوری (الهی نامه - قابوس نامه) نام دارد.				
۱۹	گونه شناسی: هر یک از عناوین دروس زیر متعلق به کدام فصل کتاب است؟ الف) بیداد ظالمان: ب) جمال و کمال:				
۲۰	شعر حفظی الف) مصرع در هم ریخته (می تواند، را، که، به سر، علی، وفا، که، برد، چو) را مرتب کنید. ب) مصرع اول بیت روبه رو را بنویسید. / چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا. ج) از شعرخوانی بوی گل و ریحان ها بیتی بنویسید که در آن واژه های «خار» و «گلستان» باشد.				
۲۱	با توجه به بیت زیر، جاهای خالی را با آرایه مناسب پر کنید. در بیت «بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود بجز شرمندگی» در مصرع اول بیت، آرایه و در مصرع دوم، آرایه و در کل بیت، آرایه به کار رفته است.				
۲۲	دو آرایه برجسته و بارز را در بیت زیر مشخص کنید. (فقط نام ببرید) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید.				
۲۳	در بیت زیر یک مورد استعاره بیابید و آن را تبدیل به تشبیه کنید. بادی که درزمانه بسی شع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد.				

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۱)	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: دهم	
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	
				ساعت امتحان: ۸:۳۰	
				مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	

ردیف	سوالات در ۴ صفحه تنظیم شده است.					نمره
۲۴	در کدام گزینه، مجاز می‌تواند استعاره هم باشد؟ (الف) خون تو امضای راستی است O (ب) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری O (ج) باغ ز من صاحب پیرایه شد O					۰/۲۵
۲۵	دو آرایه مشترک در دو سروده زیر را بنویسید. حرف‌هایم مثل یک تکه چمن روشن بود. لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند.					۰/۵
۲۶	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. «هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید» آرایه سجع دارد. درست O نادرست O					۰/۲۵
۲۷	باتوجه به واژه‌های مسجع در عبارت زیر، نویسنده علاوه بر سجع، از چه آرایه دیگری سود جسته است؟ در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه بود.					۰/۲۵
۲۸	کدام گزینه با گزینه‌های دیگر از لحاظ مفهومی متفاوت است؟ (الف) بارها دست‌برد زمانه جافی را دیده بود O (ب) از پیرایه خرد و ذخیرت تجربت بی‌بهره نبود O (ج) مدهوش و پای کشان چپ و راست می‌رفت O					۰/۲۵
۲۹	مفهوم کدام گزینه درست ذکر شده است؟ (الف) خون تو شرف را سرخگون کرده است. (شهادت تو شرافت را خجالت زده کرده است) O (ب) خونت با خونبهایت حقیقت در یک تراز ایستاد. (شهادت تو از حقیقت و راستی هم بالاتر است) O (ج) چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می‌افتد. (عقل می‌تواند شخصیت عظیم تو را توصیف کند) O (د) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد. (حسرت خوردن بر زندگی امام حسین) O					۰/۲۵
۳۰	هر بیت را در ستون «الف» به مفهوم مورد نظر خود در ستون «ب» وصل نمایید.					۰/۷۵
		ستون الف		ستون ب		
		(الف) غبار راهگذارت کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد.		۱. دل‌جویی معشوق از عاشق		
		(ب) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها.		۲. قناعت به بی‌ارزش‌ترین نشان از معشوق		
		(ج) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را.		۳. تداوم و جاودانگی عشق		
۳۱	شاعر در بیت «برو ای گدای مسکین، درخانه علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم، گدا را» کدام ویژگی امام علی (ع) را ستایش می‌کند؟					۰/۲۵
۳۲	در هر یک از عبارات زیر، نویسنده مخاطب را از چه کاری بر حذر (باز) می‌دارد؟ (الف) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار. (ب) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی.					۰/۵
۳۳	مفهوم مشترک دو سروده زیر را بنویسید. ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان. چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد.					۰/۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۱)	
نام پدر:		مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: دهم	
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	
نام کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت امتحان: ۸:۳۰	
ردیف	سوالات در ۴ صفحه تنظیم شده است.				
نمره					
۳۴	بیت «تا نگردي آشنا زين پرده، رمزي نشنوي / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» با کدام بیت زیر قرابت معنایی دارد؟ الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار، سر رشته تا نگه دارد O ب) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد O				
۳۵	در عبارت «قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، از حسن سیرت او گفت» نویسنده به چه چیزی تأکید می کند؟				
۳۶	مفهوم کلی عبارت زیر را بنویسید. ای درویش! ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت. سرّ خدای تعالی به تو بگوئیم، چگونه نگاه خواهی داشت.				
۳۷	با توجه به متن، به پرسش های زیر پاسخ دهید. رقعه ای نوشتم و عذری خواستم و گفتم که «بعد از این به خدمت رسم» و غرض من دو چیز بود: یکی بی نوایی. دویم: گفتم همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه ای است زیادت، تا چون بر رقعه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست. الف) دو هدف ناصر خسرو از نوشتن نامه به وزیر ملک اهواز چه بود؟ ب) مقصود از عبارت مشخص شده را بنویسید؟				
۳۸	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) حقیقت پرده برداری ز رخسار. (۰/۵) ب) دیده سیه کرده شده زهره در. (۰/۵) ج) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم. (۰/۵) د) ز دست بنده چه خیزد. (۰/۵) ه) هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد. (۰/۵) و) آهنگ مکر و کید و عداوت کردند. (0/5) ز) تدبیر برادران بر خلاف تقدیر رحمان آمد. (۰/۵) ح) مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست. (۰/۵)				
۲۰	تو مگو ما را بدان شه بار نیست / با کریمان کارها دشوار نیست توفیق رفیق				