

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۲)	
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: یازدهم (کلیه رشته‌ها)	ساعت امتحان:
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر:	

ردیف	دانش آموزان عزیز! سؤالات در ۴ صفحه تنظیم شده است.	بارم
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) خدا داند چه افسر‌ها که رفته. ب) دل را بر مثال کوشکی یافت.	۰/۵
۲	چند واژه از واژگان زیر درست معنی نشده است؟ نژد (زبونی) - بی شبیه (بی تردید) - اعطا (واگذاری) - چاشتگاه (هنگام ظهر) - توازن (تعادل و برابری) - طوع (فرمانبرداری) - شبگرد (شبرو) - مشعشع (تابان) - افراط (مقابل تفریط).	۰/۲۵
۳	با توجه به عبارت «این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم»، برابر معنایی «صلت» در کدام گزینه آمده است؟ الف) حافظ ز غم از گریه نپرداخت به خنده / ماتم زده را داعیه سور نمانده است O ب) ای گدایان خرابات خدا یار شماست / چشم انعام ندارید ز انعامی چند O ج) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو / به هواداری آن عارض و قامت برخاست O د) غزل گفتی و دُر سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را O	۰/۲۵
۴	نادرستی‌های املایی را بیابید و درست آنها را بنویسید. مذلت و خاری - دیوار محراب - صحنه‌های ناب و توفنده‌گی - غایت و فرجام - استحقاق خزانگی و خزانه‌داری - فزون خواهانه و دهشت‌بار - جسم و غالب آدم - وزر و وبال - مشتاقانه و مصمم - عازم دمشق - اهل قونیه از خورد و بزرگ.	۱
۵	واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چون موسم حج رسید برخاست / اشتر طلبید و (مهمل - محمل) آراست. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (صفیر - سفیر) گلوله‌های توپ روس باز شد.	۰/۵
۶	در متن زیر یک کلمه هم‌آوا بیابید. در آن روزهای غربت نیازمند دلگرمی و امید بودیم تا روحمان در زندان بعثی‌ها نپوسد. اگر مقاومت روح می شکست، زندگی خیلی سخت‌تر می شد.	۰/۲۵
۷	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده زیر را بنویسید. الف) مولانا فرزند خود، سلطان ولد را با غزلی به طلب شمس به قونیه فرستاد. ب) نانم افزود و آبرویم کاست / بی‌نواایی به از مذلت خواست.	۰/۵
۸	نقش دستوری ضمیر متصل (پیوسته) را در مصراع‌های بنویسید. الف) که مژگانش به خون دیده تر شد. ب) آزاد کن از بلای عشقم	۰/۵
۹	با توجه به بیت به سوالات پاسخ دهید. خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است. الف) نوع حرف «را» بنویسید. ب) جمله پایه (هسته) را مشخص کنید.	۰/۵
۱۰	در کدام گزینه شاخص به کار رفته است؟ الف) حسام‌الدین از مولانا درخواست نمود کتابی به طرز الهی‌نامه سنایی یا منطق الطیر عطار به شعر در آورد. O ب) جلال‌الدین پس از اقامت در شهرهای حلب و شام به قونیه باز آمد. O ج) پس از درگذشت بهاء‌الدین، جلال‌الدین محمد به اصرار مریدان و شاگردان پدر مجالس درس و وعظ را بر عده گرفت. O	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۲)	
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: یازدهم (کلیه رشته‌ها)	ساعت امتحان:
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات در ۴ صفحه طراحی شده است.	نمره
------	---------------------------------	------

۱۱	در عبارت زیر دو کلمه در نقش دستوری قید به کار رفته است. آن دو را مشخص کنید. تااین عارضه افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را به خط خویش نکت بیرون می‌آورد و من به آغاجی خادم می‌دادم و خیرخیر جواب می‌آوردم و امیر را هیچ ندیدمی.	۰/۵
۱۲	با توجه به عبارت «دلاوری‌ها و جان‌فشانی‌های سربازان فداکار و شما افسران عزیز تا به آنجا بود که دشمن را هم به تحسین و اعجاب وا داشت» دو نقش تبعی متفاوت را در جمله بیابید.	۰/۵
۱۳	در بیت زیر، قسمت مشخص‌شده را مجهول کنید. در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن.	۰/۷۵
۱۴	در بیت زیر، بین کدام دو واژه، رابطه «تضمن» برقرار است؟ دست گدا به سیب زنخدان این گروه / نادر رسد که میوه اول رسیده‌اند.	۰/۵
۱۵	مصرع کدام گزینه به شیوه بلاغی است؟ الف) در آن تاریک‌شب می‌گشت پنهان O ب) معیار دوستان دغل روز حاجت است O	۰/۲۵
۱۶	پدیدآوردگان آثار زیر را بنویسید. الف) تحفه الاحرار: ب) فرهاد و شیرین: ج) مرصادالعباد:	۰/۷۵
۱۷	عطار هنگام ملاقات با جلال‌الدین خردسال (مولوی)، کدام کتاب خود را به او هدیه داد؟	۰/۲۵
۱۸	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) رواج چهارپاره از بوده و تاکنون ادامه دارد. ب) شاعران در سرودن منظومه‌های داستانی غالباً از قالب بهره می‌گیرند.	۰/۵
۱۹	در متن زیر چند تشبیه به کار رفته و در مشبه به را مشخص کنید. جوادخان و یارانش بی باکانه شمشیر می‌کشیدند، شهر عرصه محشر را به خاطر می‌آورد. گنجه با واپسین نفس‌هایش ریر سقفی از دود و غبار نفس می‌کشید، خبرهای رسیده از گنجه آواروار بر فرق ایران خراب شد. الف) در متن بالا چند تشبیه به کار رفته است؟ ب) مشبه به را مشخص کنید؟	۱
۲۰	آرایه ادبی مشخص‌شده در هربیت را از داخل کمانک برگزینید. الف) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست / ما به فلک می‌رویم عزم تماشا که راست، (جناس تام - حس آمیزی) ب) در آن باران تیر و برق پولاد / میان شام رستاخیز می‌گشت، (متناقض نما - مجاز)	۰/۵
۲۱	هریک از عبارت و بیت های زیر را به آرایه مربوط به خودش وصل کنید. (یک آرایه اضافی است)	۱
الف) خروشان، ژرف، بی‌پهنا، کف آلود / دل شب می‌درید و پیش می‌رفت.		(1) شخیص
ب) چون کار به خلقت آدم رسید گفت: خانه آب و گل آدم من می‌سازم.		(2) ایهام
ج) زنخدان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب.		(3) تلمیح
د) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای.		(4) استعاره
		(5) کنایه

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۲)	
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: یازدهم (کلیه رشته‌ها)	ساعت امتحان:
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات در ۴ صفحه طراحی شده است.	نمره
------	---------------------------------	------

۲۲	در بیت «به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های رنگین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را» چه آرایه ادبی وجود ندارد؟ الف) استعاره O ب) حس آمیزی O ج) واج آرایی O د) تلمیح O	۰/۲۵
۲۳	شعر حفظی. الف) مصرع اول بیت «..... / رهروی کبک نیاموخته» را بنویسید. ب) مصرع در هم ریخته «آن، یافت، آرزوست، گفت، آنم، می‌نشود، که» مرتب کنید. ج) با توجه به روان‌خوانی آفتاب حسن، شعری از مولوی بنویسید که در هر دو مصرع آن واژه «پنهان» به کار رفته باشد.	۱
۲۴	قلمرو فکری (۸ نمره) اشعار و عبارات زیر را به نثر روان امروزی برگردانید. الف) و امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته، مخنقه در گردن. (۰/۵) ب) امروز درست‌م که علت و تب تمامی زایل شد. (۰/۵) ج) امروز منم چو حلقه بر در. (۰/۲۵) د) یقین مرد را دیده بیننده کرد. (۰/۵) ه) هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم دفین کردند. (۰/۷۵) و) در آن انبوه کار مرگ می‌کرد. (۰/۵) ز) دربار از درون در تب و تاب و التهاب بود. (۰/۲۵) ح) به من آورید آخر صنم گریزپا را. (۰/۷۵)	۴
۲۵	مقصود نویسنده از عبارت «شما در گل منگرید، در دل نگرید» چیست؟	۰/۲۵
۲۶	در عبارت «ابلیس با خود گفت هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست، اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود» مقصود از این موضع چیست؟	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (۲)	
نام پدر:	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش کاشان		پایه: یازدهم (کلیه رشته‌ها)	ساعت امتحان:
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی نور نامن		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات در ۴ صفحه طراحی شده است.	نمره
------	---------------------------------	------

۲۷	در بیت «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» الف) مقصود از قفس چیست؟ ب) مقصود از خوش‌الحان چیست؟	۰/۵										
۲۸	واژه «پیر» در اصطلاحات عرفانی به چه معنایی است؟ توضیح دهید؟	۰/۵										
۲۹	مفهوم هر بیت را در ستون «ب» به بیت مورد نظر خود در ستون «الف» وصل کنید. (یک مفهوم اضافی است)	۱										
<table><tr><th>ستون الف</th><th>ستون ب</th></tr><tr><td>الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست / چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد</td><td>1. به توانایی خود متکی بودن</td></tr><tr><td>ب) در ناپستهٔ احسان گشاده است / به هر کس آنچه می‌بایست، داده است</td><td>2. فراگیر بودن لطف خداوندی</td></tr><tr><td>ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم</td><td>3. اعتقاد به رستاخیز</td></tr><tr><td>د) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش</td><td>4. قدرت آفرینش حق تعالی</td></tr></table>			ستون الف	ستون ب	الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست / چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد	1. به توانایی خود متکی بودن	ب) در ناپستهٔ احسان گشاده است / به هر کس آنچه می‌بایست، داده است	2. فراگیر بودن لطف خداوندی	ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم	3. اعتقاد به رستاخیز	د) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش	4. قدرت آفرینش حق تعالی
ستون الف	ستون ب											
الف) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست / چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد	1. به توانایی خود متکی بودن											
ب) در ناپستهٔ احسان گشاده است / به هر کس آنچه می‌بایست، داده است	2. فراگیر بودن لطف خداوندی											
ج) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ دلی سوخته بیرون آرم	3. اعتقاد به رستاخیز											
د) چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش	4. قدرت آفرینش حق تعالی											
۳۰	در عبارت «الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت به سرّ ملائکه فرو می‌گفت» منظور از «سرّ» چیست؟	۰/۲۵										
۳۱	در عبارت زیر، مقصود از قسمت‌های مشخص‌شده چیست؟ مردمی که به <u>خانه‌های تاریک و بی دریچه</u> عادت کرده اند، از <u>پنجره‌های باز و نورگیر</u> گریزان هستند.	۰/۵										
۳۲	«متن زیر توصیف چه کسانی است؟ حتی کورسویی از امید در دلشان پیدا نبود. فقط منتظر طلوع و غروب خورشید بودند تا روز را به شب برسانند.	۰/۲۵										
۳۳	مفهوم جملهٔ زیر را بنویسید. «تیر و کمان با همهٔ خشونت‌ها و زیان‌هایش دست کم برای تاریخ انسان کم ضرر تر از توپ و تفنگ بوده است.»	۰/۲۵										
۲۰	تو مگو ما را بدان شه بار نیست / با کریمان کارها دشوار نیست	توفیق رفیق										