



نام و نام خانوادگی:

نام و نام خانوادگی:

بسمه تعالى

امتحان درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ریاضی و تجربی
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۰۲ / ۱۴۰۴
زمان پاسخگویی: ۷۵ دققه

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کاشان
دیبورستان غیر دولتی نور ثامن (دوره دوم)

ردیف	تعداد سؤالات: ۱۷	تعداد صفحات: ۳ صفحه	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ.		۱/۲۵
	۱- جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعِرَةٌ . (.....) . ۲- ذَلِكَ السَّائِحُ مِنَ الْكُوْيْتِ . (.....) . ۳- شَاهَدْتُ غَيْمَةً سَوْدَاءً . (.....) . ۴- لَا تَسْحَبْ هَذَا الْحَبَلَ . (.....) . ۵- هَذَا الطَّعَامُ يَكْفِي لَنَا . (.....) .		
۲	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . (المجموعة الأولى مفهوماً والثانية من جهة القواعد) ۱: نَمَلَة □ فَرَسَ □ فُرْشَة □ كَلْب □ ۲: تَعَلَّمَنَا □ تَكَلَّمْنُم □ تَخَرَّجْنَا □ أَتَعَجَّبُ □		۰/۵
۳	أ) عَيْنُ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِ وَ اكْتُبْ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ . كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ (فَرِحَ - إِحْسَان - بُقْعَة - صَالَة) إِسَاعَةٌ ≠ قَاعَةٌ = ب) اكْتُبْ الْمُفَرَّدَ أَوْ الْجَمْعَ لِهَاتِيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ . نِيَامٌ (مُفَرَّد) عَمِيلٌ (جَمْع)		۱
۴	ترجم العبارات التالية. ۱- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيَاحَ فَتَشْيِرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾ ۱ ۲- ﴿وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ ادْفَعَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنٌ﴾ ۷۵/۰ ۳- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا ۰/۷۵ ۴- مَرَحَبًا بِكُمْ . شَرَفْتُمُونَا . هَلْ عِنْدَكُمْ بِطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ ۰/۷۵ ۵- لَا تَفَرَّقُوا فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ . ۰/۵ ۶- عِنْدَمَا يَفِقُدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكَ . ۰/۵ ۷- أُنْظُرْ لِلشَّجَرَةِ الَّتِي نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَ صَارَتْ ذَاتٌ غُصُونٌ قَوِيَّةٌ . ۰/۷۵		۵
۵	انتخب ترجمةً صحيحةً. ۱- ما أَجْمَلَ غَابَاتِ هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ ! الف) جنگل های این استان چه زیباست ! □ ۲- يُؤكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَةِ الْعِقِيدَةِ . الف) تاکید قرآن بر آزادی عقیده تاکید می کند . □		۰/۵

١	كِمْلُ التَّرْجِمَةِ النَّاقِصَةِ.
	١- أَنْعُمُ اللَّهُ مُنْهَمِرٌ وَهُوَ ذُو حِكْمَةٍ بِالْعَةِ . نعمت های خدا است و او دارای حکمتی است.
	٢- الشَّرْطِيُّ عِنْدَ التَّفْتِيš، شَاهِدَ دَفْتِرِ الْذِكْرِيَاتِ؟ بِلِيسْ هَنَّكَام دَفْتِر را دید.
١/٥	١- تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ.
	١- اسْتَخْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ. (.....) ٢- رَجَاءً لَا تَحْتَفِلَنَ الْيَوْمَ. (.....)
	٣- كُنْتَ تُسَافِرُ كَثِيرًا. (.....) ٤- مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الشَّمَرَةَ. (.....)
	٥- وَ لَا تَسْبِيُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (.....) ٦- وَ لَا تَسْبِيُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (.....)
١	١- انتَخِبْ فِعْلًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ فَرَاغٍ حَسَبَ التَّرْجِمَةِ وَ الْقَوَاعِدِ.
	١- أَنْتِ في ذلك المهرجان. آيا تو در آن جشنواره شرکت کردي؟ <input type="checkbox"/> شارکت <input type="checkbox"/> تُشَرِّكِينَ
	٢- الضُّيوفُ هُنَاكَ. مهمان ها را آنجا نشاندم. <input type="checkbox"/> أَجْلِسْ <input type="checkbox"/> أَجْلَسْتُ
	٣- المُدَرِّسُ ذُلُكَ الدَّرْسَ. معلم آن درس را ياد نداد. <input type="checkbox"/> مَا عَلِمَ <input type="checkbox"/> مَا تَعْلَمَ
	٤- أَيْهَا الْجُنُودُ: ای سربازان عقب نشینی کنید. <input type="checkbox"/> إِنْسَجِبُوا <input type="checkbox"/> إِسْجَبُوا
١/٥	١- عَيْنَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.
	١- السَّاعَةُ الْآن: التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبُعًا. <input type="checkbox"/> ٨:٤٥ <input type="checkbox"/> ٩:٤٥ <input type="checkbox"/> ٩:١٥
	٢- الْيَوْمُ في الْأَسْبُوعِ يوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ. <input type="checkbox"/> الْأَرْبَعُ <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ
	٣- وَجَدْتُ كُتُبٍ فِي مِنْصَدَتِي. <input type="checkbox"/> سَبْعَةٌ <input type="checkbox"/> سَبَعَةٍ
	٤- عُمُرُ أَبِي (٥٦) سَنَةً. <input type="checkbox"/> سِتَّةُ وَ حَمْسُونَ <input type="checkbox"/> سِتَّونَ وَ حَمْسَةٍ
	٥- الْمُضَارِعُ مِنْ تَكَلَّمُوا. <input type="checkbox"/> يُكَلِّمُونَ <input type="checkbox"/> تَكَلَّمُوا
	٦- وزن كلمة انتباه. <input type="checkbox"/> إِنْفَعَالٌ <input type="checkbox"/> إِنْفِعَالٌ
١/٢٥	أ) انتَخِبْ فِعْلًا مُنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ.
	١- مِنْ فَضْلِكُمْ عَنْ طِفْلِي. <input type="checkbox"/> لَا تَبْتَعِدُوا <input type="checkbox"/> لَا يَبْتَعِدُونَ <input type="checkbox"/> إِبْتَعِداً
	٢- نَحْنُ سَ الرَّسَائِلِ. <input type="checkbox"/> أَرْسَلْنَا <input type="checkbox"/> أَرْسِلُ <input type="checkbox"/> أَرْسِلُ
	ب) انتَخِبْ إِسْمَ الإِشَارَةِ أَوْ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْفَرَاغَاتِ حَسَبَ التَّرْجِمَةِ وَ الْقَوَاعِدِ.
	١- الطَّالِبَاتِ لَا تَنْجَحَانِ. <input type="checkbox"/> هَاتَانِ <input type="checkbox"/> هُمَا <input type="checkbox"/> هَذَانِ
	٢- الْرِّجَالُ لَا يَنْتَهُونَ. <input type="checkbox"/> آن مردان بیدار نمی شوند. <input type="checkbox"/> هَذَانِ <input type="checkbox"/> هُوَلَاءِ <input type="checkbox"/> أَوْلَئِكَ
	٣- مَا دَرَسُوا فِي الْمَكْتَبَةِ. <input type="checkbox"/> آن ها در کتابخانه درس نخوانند. <input type="checkbox"/> هُمَ <input type="checkbox"/> هُوَلَاءِ
٠/٧٥	أكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمُحَدَّدَةِ. (الماضي - المضارع - المستقبل - الأمر - النهي)
	أ) الزَّرَافَةُ تَنَامُ قَلِيلًا. <input type="checkbox"/> ج) سُوفَ تَخْرُجُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. <input type="checkbox"/> ب) اسْتَخْدَمُوا قُوَّتَهُمْ.



٠/٥	<p>١٢ أكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً م المناسباً.</p> <p>الف) يأخذ الفائز الجائزة الذهبية.</p> <p>ب) أنا في الصف (دوازدهم).</p>	
١	<p>١٣ أحب بالحروف عن العمليات الحسابية.</p> <p>١- أربعة زائد تسعه يساوي: ٢- تسعون تقسيم على إثنين يساوي: ٣- خمسه في خمسه يساوي: ٤- مئة ناقص أحد عشر يساوي:</p>	
١	<p>١٤ أكتب الكلمة المناسبة أمام كل عبارة. (كلمتان زائدتان) (المشمش - القائد - العيام - المُرافق - الجاهزة - المطر)</p> <p>١- رئيس البلاد و ينصح المسؤولين للأداء واجباتهم. ٢- يأكل الناس هذه الفاكهة مجففة أيضاً. ٣- هو الذي يأتي معي إلى السفرة. ٤- ينزل من السحاب.</p>	
١	<p>١٥ عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة.</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>١- المنشفة أدأة لتنظيف الأسنان. ٢- ينبع مكان يجري منه مياه تحت الأرض. ٣- النجم، زينة السماء في الليل. ٤- يحتفل الإيرانيون بالنوروز شهرياً.</p>	
٠/٥	<p>١٦ أكتب إجابة قصيرة لكل سؤال.</p> <p>١- أي لون تحب؟ ٢- هل عرفت سبب تساقط الأسماك في الهندوراس؟</p>	
١	<p>١٧ رتب الكلمات التالية و اكتب سؤالاً وجواباً. « ما - الحبوب - حبوب مهدنة - هذه - صداع - عندي »</p> <p>؟</p>	
+٢٠	دُمْتم مُوْقِفِين	