

باسمه تعالی		نام:
تاریخ امتحان:		نام خانوادگی:
آموزش و پرورش استان اصفهان	دبیرستان نورثامن سال تحصیلی 1404-1405	مدت آزمون : 75
رشته : ریاضی و تجربی	تعداد سوالات: 14	تعداد صفحات: 4
پایه : دوازدهم	ساعت شروع: صبح	
سوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن (3)		
نام و نام خانوادگی طراح:		

ردی ف	الف) مهارت واژه شناسی (سه نمره)	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف: هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينِهِ . «.....» ب: أَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ سُدىً. «.....» ج: قَالُوا : إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْظَلَةٌ. «.....» د: حَضَرَ السَّيَّاحُ فِي قَاعِهِ الْمَطَارِ. «.....»	1
2	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «التَّقَرُّبِ» وَالْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «النَّاجِحِ» وَ «المُبَارَاهِ» فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: الف: الِهْدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ التَّجَنُّبُ عَنْ شَرِّ الْأَلْهَةِ. «.....» ب: يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ. «.....» ج: اللَّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ . «.....»	.175
3	الف: عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: 1- السَّيَّارات ☐ 2- الْحَافِلَات ☐ 3- الْجَزَّارات ☐ 4- الْمَجَالَات ☐ ب: أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ «الرَّجُلُ» «.....» ج) أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ لِكَلِمَةِ «السَّادَةُ» «.....»	.175
4	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ هَاتَيْنِ الْبُنْتَانِ قَا مَتَا يَجُولُهُ عِلْمِيَّةٌ فِي الْإِنْتَرْنِتِ این دو دختر در اینترنت به گردش علمی الف) روی آوردند ☐ ب) پرداختند ☐ ج) مشغول شدند ☐ د) قیام کردند ☐	0/5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)		

7	5 تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف: لَمَّا شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسَرَةَ أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ لِلْمَحَاكَمَةِ. 0/75 «.....» ب: قَدْ يَسْأَلُ عَارِفٌ صَدِيقَهُ مُتَعَجِّباً : يَا حَبِيبِي لِمَ تَبْكِي؟ 15 «.....» ج: كَانَتْ هَذِهِ السَّمَكَةُ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. 175 «.....» د: إِنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ. 15 «.....» هـ: أَرْجُو أَنْ يَجْعَلَ رَبِّي الْغَفُورُ التَّوْفِيقَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. 175 «.....» و: كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَهَ فِيهِ . 0/75 «.....» ز: كُلُّ مَنْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَتَمَنَّى أَنْ يَتَشَرَّفُوا إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ. 0/75 «.....» ح: الْمُزَارِعُونَ يَقُولُونَ: يَا لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيراً فِي بِلَادِنَا. 0/5 «.....» ي: الْمُؤْمِنُونَ يُنَاجُونَ مَعْبُودَهُمْ : رَبَّنَا لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا. 0/75 «.....» ك: مَنْ أَذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي. 15. «.....» ر: كَانَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ. 15. «.....»
0/5	6 اِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ : الف: رَأَيْتُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ ضَاحِكِينَ. 1: بازیکنان ایرانی خندان را دیدم. ☐ 2: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم. ☐ 3: بازیکنان ایرانی خندانی را دیدم. ☐ ب: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبَ مَرَّةً أُخْرَى. 1: ای کاش بار دیگر بروم. ☐ 2 : ای کاش بار دیگر می رفتم. ☐ 3: کاش یک بار دیگر رفته بودم. ☐
1	7 كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. الف (شَاهَدْتُ الْفَلَاحِينَ وَ هُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحَاصِيلَ. « كشاورزان را دیدم محصولات را» ب) إِنَّ الصَّنَمَ لَنْ يَتَكَلَّمَ؛ إِنَّمَا إِبْرَاهِيمُ يَقْصِدُ اسْتِهْزَاءً أَصْنَامَنَا. « قطعاً بت؛ ابراهیم مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
1/25	8 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ. الف: عَمِلَ: کار کرد : 1- الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ. «.....» «.....» ب: اِمْتَنَعَ: «خودداری کرد» 1- لَنَمْتَنِعَ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. «.....» العَمَلِ. «.....» 2- التَّلَامِيذُ لَمْ يَعْمَلُوا بِوَأْجِبَاتِهِمْ. 2- كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعُونَ عَنِ

		ج: تَذَكَّرَ «به ياد آورد» لَمْ يَتَذَكَّرْ الْوَالِدُ بَعْضَ ذِكْرِيَاتِهِ. «.....»	
9		كَمَلَ الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ الف: وَصَلَتِ التِّلْمِيزَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ..... 1- مُتَأَخِّرَتَانِ ☐ 2- مُتَأَخِّرِينَ ☐ 3- مُتَأَخِّرَتَيْنِ ☐	
175		ب: الْمُتَفَرِّجُونَ فِي مَكَانِهِمْ غَدًا. 1- لَمْ يَجْلِسُوا ☐ 2- لَا تَجْلِسُوا ☐ 3- لَنْ يَجْلِسُوا ☐	
		ج: الْأَصْدِقَاءُ أَمْسَ . « 1- يَتَكَاثَبُونَ ☐ 2- تَكَاثَبَ ☐ 3- تَكَاثَبُوا ☐	
10		الف: عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا «لَا» النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ. 1. لَا تَكْبُرُ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ. ☐ 2. لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى الْآخَرِينَ. ☐ 3. لَا نَتَكَبَّرْ عَلَى النَّاسِ. ☐	
0/5		ب: عَيِّنِ الْحَرْفَ الْمُشَبَّهَ بِالْفِعْلِ فِي الْعِبَارَةِ : ← «هَذَا يَوْمَ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» «.....»	
11		1- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. «كُلُّ مَنْ السِّيَاحِ حِينَ يُشَاهِدُونَ هَذِهِ الْمَشَاهِدَ يَعْلَمُونَ أَنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ وَ أَنْتَ تُجَالِسُ أَفْضَلَ» اسم فاعل: اسم مفعول: اسم مكان: اسم مبالغه: اسم تفضيل:	
1/5		2- تَرَجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ← كُونُوا نُفَادَ الْكَلَامِ. «.....»	
12		عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَلِي الف: رَأَيْنَا قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ عِنْدَ أَصْدِقَائِهِ الْأَوْفِيَاءِ . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ج: سَمَكَهُ السَّهْمُ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ. د: إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا هـ: ﴿وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾ صفت : مفعول: مبتدا : خبر: مضاف اليه: حال: ؛ فاعل:	
2			
13		ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) «الْهَآوَى / السَّهْمُ / الْمُفْتَرَسُ / الْفَاسُ / الْفَرِيْسَةُ / النُّحَاسُ» الف: آلَهُ ذَاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنٍ عَرِيضَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ.	1

	ب: ما يُقْنَفُ نحوَ الأعداءِ والحيواناتِ لِقَتْلِهِمْ : ج: الذِّى يَعَشِقُ فرداً أو فريقاً أو شيئاً د: صِفْهِ لِلحيواناتِ الَّتِي تَأْكُلُ مِنْ جَانِبِ الحيواناتِ الأُخْرَى.	
	(د) مهارة درك وفهم (يك ونيم نمره)	
14	الف: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « الآثارُ القَدِيمَةُ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الْإِنْسَانُ ، وَالْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَالنُّقُوشِ وَالرُّسُومِ وَالتَّمَاثِيلِ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ وَلَكِنَّ عِبَادَاتِهِ وَشَعَائِرَهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً مِثْلَ تَعَدُّدِ الْأَلِهَةِ وَتَقْدِيمِ الْقَرَابِيبِ لَهَا لِكَسْبِ رِضَاها وَتَجَنُّبِ شَرِّها» 1: كَيْفَ كَانَتْ عِبَادَاتُ الْإِنْسَانِ وَشَعَائِرُهُ؟ 2: مَا هُوَ الْهَدَفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِيبِ لِلْأَلِهَةِ؟ 	1/5
	ب: عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوِ الْخَطَأَ 1: الآثارُ القَدِيمَةُ كُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ. 2: لَا يُعَرَفُ الدِّينُ إِلَّا مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَالنُّقُوشِ. ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ	
20	موفق و سربلند باشيد	مجموع نمرات
طراح:		